



SAS AB+ Formation santé

2 / Novembre / 2020

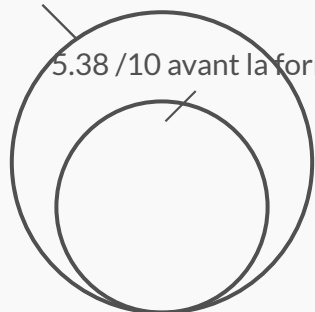
# RAPPORT QUALITÉ DE LA FORMATION

Amélioration de l'évaluation et de la prise en charge de la douleur

# 8.7 /10

7.61 /10 après la formation

5.38 /10 avant la formation



## +2.23 /10

PROGRESSION DES COMPÉTENCES

---

EVALUATION PRÉ-FORMATION **8.3**

Motivation ? **8.3**

---

SATISFACTION **9.2**

Préparation de la formation **9.3**

Organisation de la formation **9.7**

Déroulement de la formation **9.5**

Contenu de la formation **9.2**

Efficacité de la formation **8.8**

Note générale de la formation ? **8.7**

---

TRANSFERT DES ACQUIS **8.6**

Impact de la formation **8.6**

# PROGRESSION SUR LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Définition et composantes de la douleur, Connaître les différents types de douleurs et leurs mécanismes physiopathologiques  
Les douleurs induites  
L'antalgie médicamenteuse, nouvelle classification : médicaments opioïdes, non opioïdes, anti-neuropathiques et autres : règle de base  
L'antalgie non médicamenteuse  
Savoir évaluer et réévaluer un patient : Quels questionnaires, quand comment pourquoi  
Savoir évaluer, reconnaître et identifier les douleurs d'un patient pour permettre sa prise en charge clinique adaptée



# EVALUATION PRÉ-FORMATION

Quelle fonction exercez-vous ?

Medecin généraliste remplaçant

medecin coordinateur HAD

kiné

Médecin coordinateur ARAR

MEDECIN GENERALISTE

Ergothérapeute

Médecin

Médecin MPR

Médecin acupuncteur ostéopathe

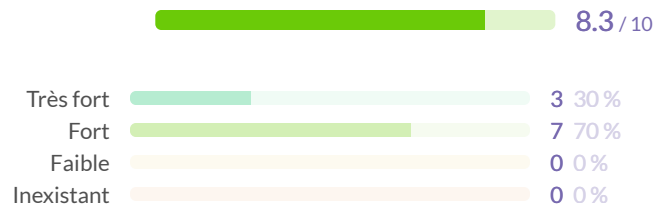
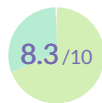
Médecin Généraliste Remplaçant

## Depuis combien de temps ?

5 ans
3 ans
7 ans
1 an
21 ANS
20 ans
12 ans
6 ans
9 answ
6 ans

## Motivation ?

Quel est votre degré de motivation concernant cette formation ?



**Quelles sont vos motivations pour cette formation ? (Problèmes, dysfonctionnements, nouveau projet nécessitant de nouvelles compétences...)**

Mise à jour de mes connaissances

DPC et réactualisation connaissance

compétences nécessaires pour la prise en charge des soins palliatifs et traitement de douleur en général.

Problème très récurrent dans mon quotidien. J'ai des notions 'vagues' sur le sujet que je souhaite 'structurer'.

AMELIORER MA PRATIQUE

Référente ergothérapeute au sein du CLUD du CRF ylang Ylang / Un de mes objectifs des ateliers de sophro-relaxation que j'anime au centre/ Une des deux référente ergothérapeute pour le groupe de travail sur la prise en charge des rachis/ Ressenti de mise à jour ou réactivation des connaissances acquises eu cours du DU prise en charge de la douleur en juin 2008

Amélioration des connaissances pour meilleure pratique

Référence au CLUD ; travail en lien avec les centres d'évaluation et traitement de la douleur ; amélioration des pratiques au quotidien

Meilleure connaissance physiologique et dans la thérapeutique

Amélioré ma prise en charge en soins palliatifs à domicile

## Comment avez-vous eu connaissance de cette formation ?

Formation mon dpc

interne

Olivier Achour.

Information transmise pas l'ARAR.

lors de ma dernière formation

Plan de formation de l'établissement: proposition du cadre de santé du plateau technique

Mail

Notre RH

Mail

Journée Réunionnaise de médecine interne

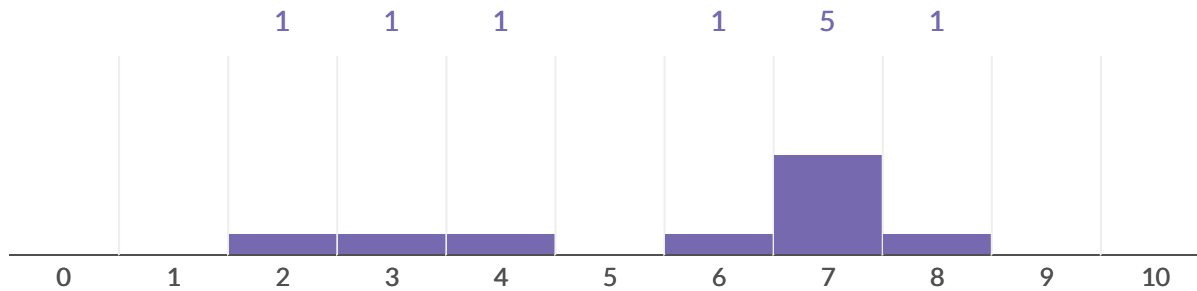
## Particularités concernant la logistique (régime alimentaire, etc.) ?

Très bonne organisation
bonne.
RAS
Intolérance au chocolat
RAS
RAS
Aucun

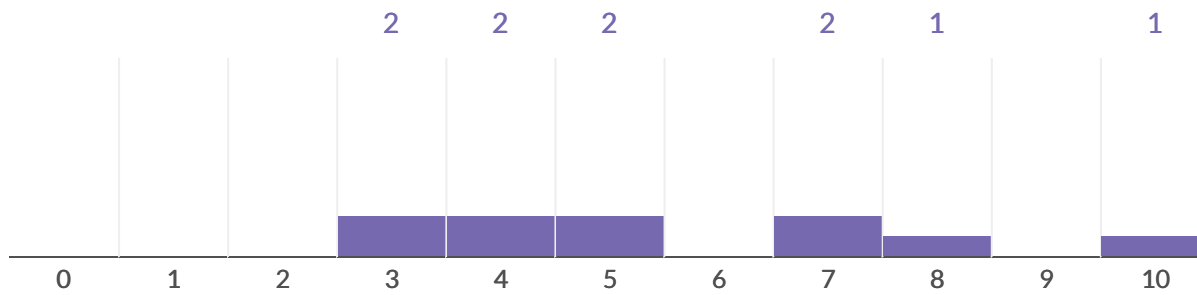
**Evaluez vos compétences. Savoir évaluer, reconnaître et identifier les douleurs d'un patient pour permettre sa prise en charge clinique adaptée**



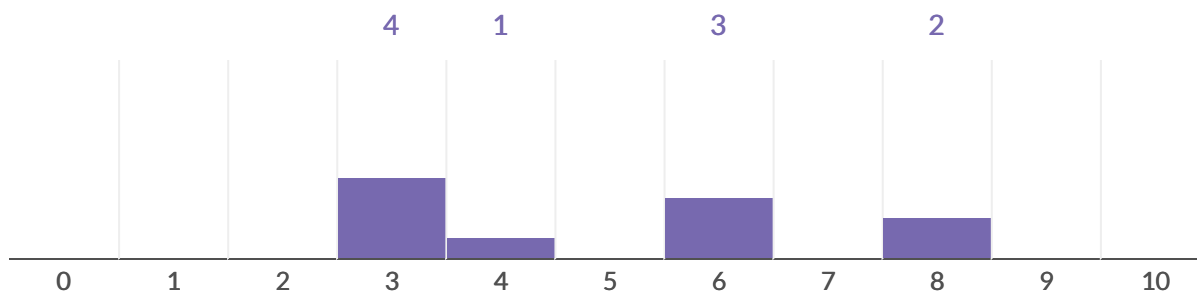
5.8 /  
10



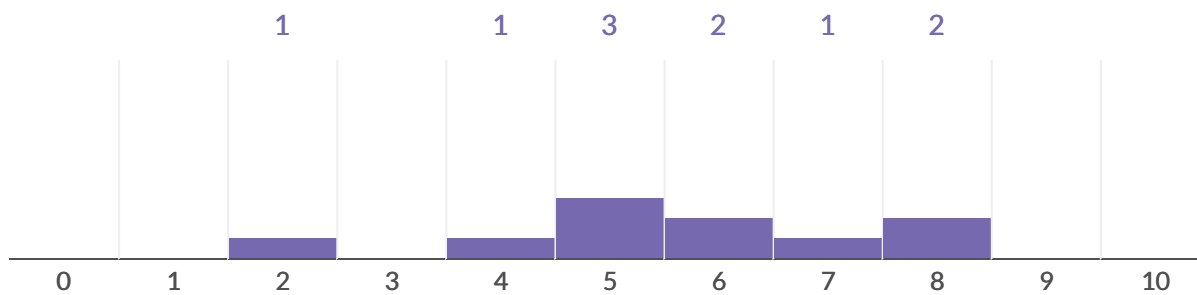
**Evaluez vos compétences. Définition et composantes de la douleur, Connaître les différents types de douleurs et leurs mécanismes physiopathologiques**



**Evaluez vos compétences. Savoir évaluer et réévaluer un patient : Quels questionnaires, quand comment pourquoi**



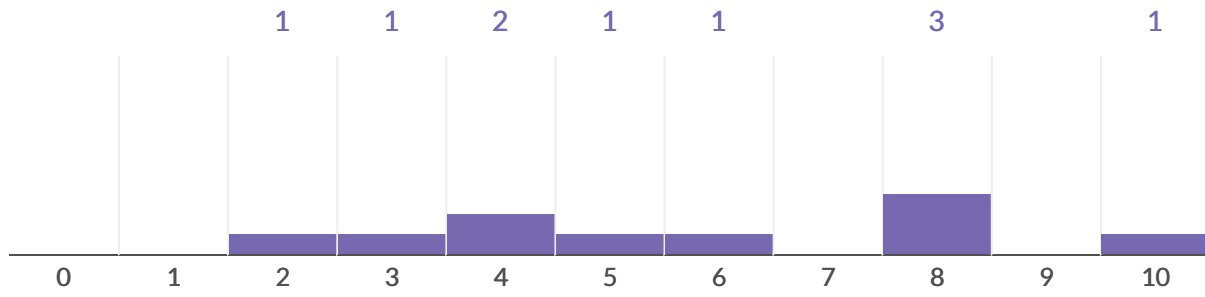
**Evaluez vos compétences. L'antalgie médicamenteuse, nouvelle classification : médicaments opioïdes, non opioïdes, anti-neuropathiques et autres : règle de base**





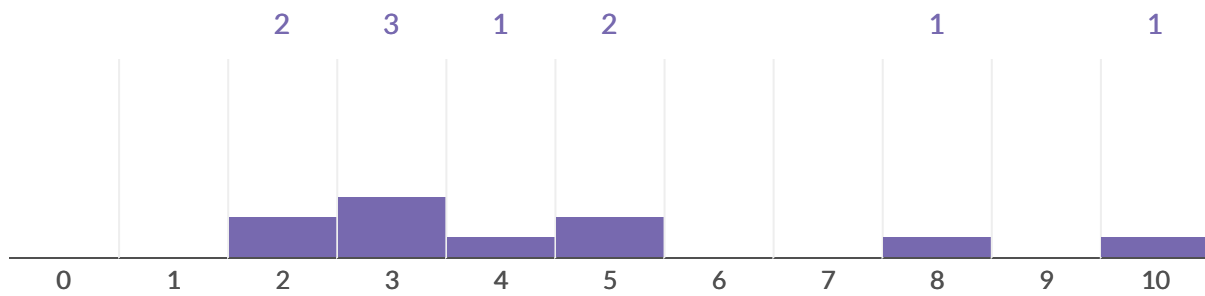
**Evaluez vos compétences. L'antalgie non médicamenteuse**

5.8 / 10



**Evaluez vos compétences. Les douleurs induites**

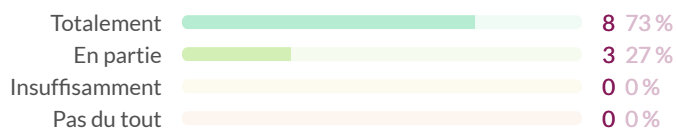
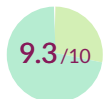
4.5 / 10



# EVALUATION DE SATISFACTION

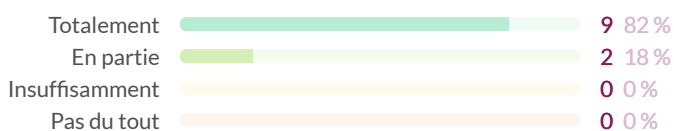
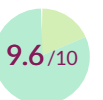
## Préparation de la formation

Le programme et les objectifs de la formation ont-ils été clairement annoncés ?

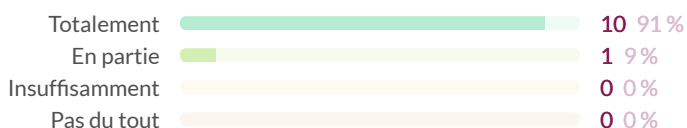
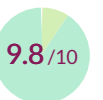


## Organisation de la formation

Etes-vous satisfait de l'organisation de la formation ?

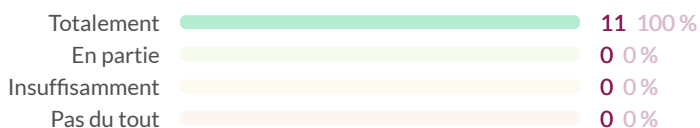


La durée du stage vous a-t-elle semblé adaptée ?

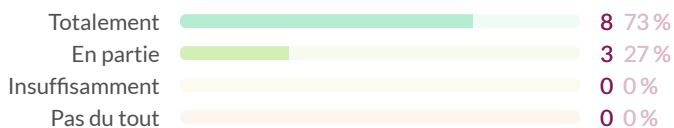
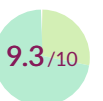


## Déroulement de la formation

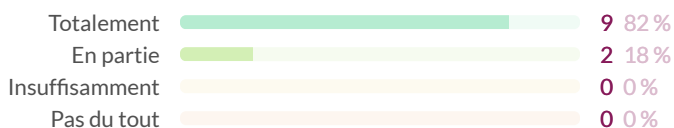
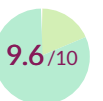
Le formateur était-il clair et dynamique ?



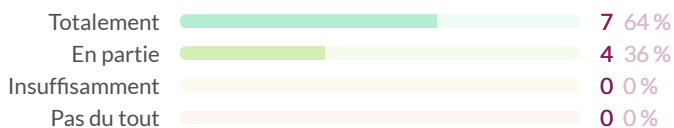
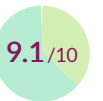
Les exercices et activités étaient-ils pertinents ?



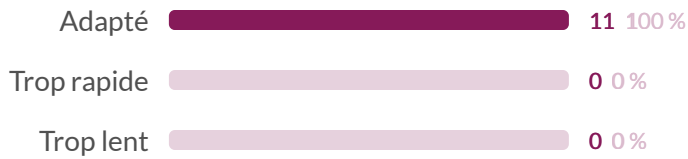
Le formateur a-t-il adapté la formation aux stagiaires ?



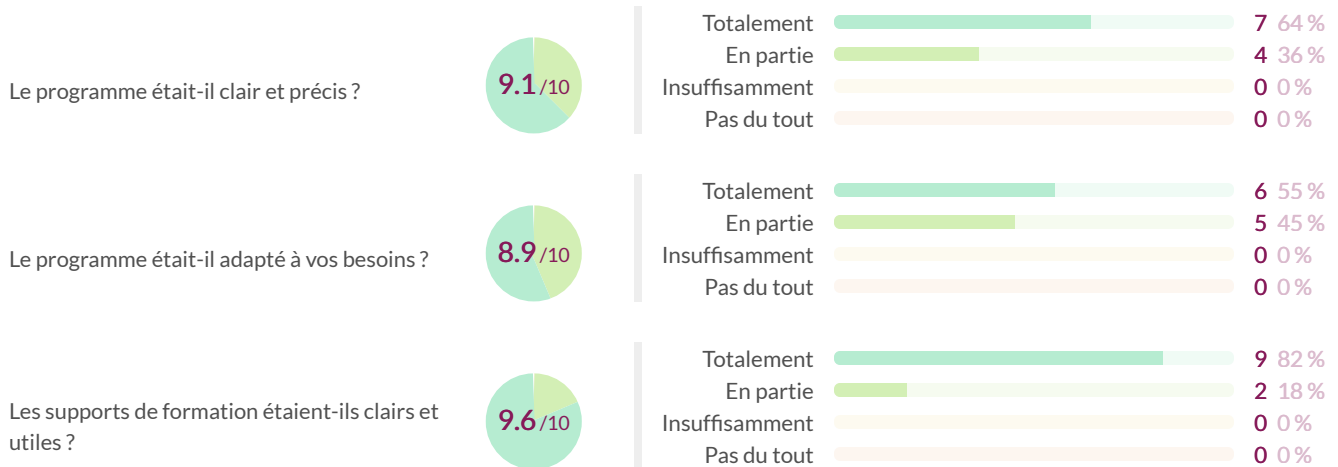
Le groupe était composé de manière adaptée ?



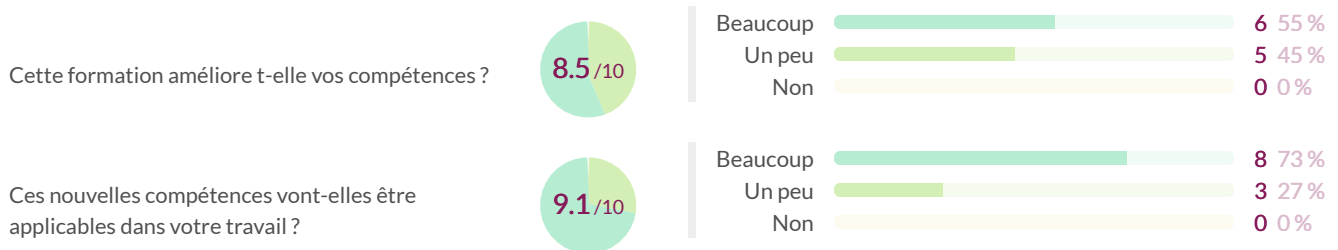
## Le rythme de la formation était-il ?



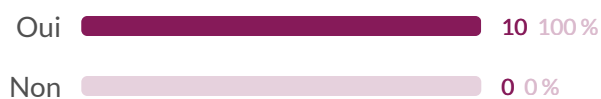
## Contenu de la formation



## Efficacité de la formation



## Recommanderiez vous cette formation ?



## Quels sont les points forts de cette formation ?

Intervenante dynamique et accessible

concise et pratique

traitements médicamenteux et non médicamenteux.

le dynamisme de la formatrice / le format à la journée

Formatrice très pédagogique et dynamique, avec capacité de garder les élèves éveillés et intéressés.

Dynamisme et compétence de la formatrice

Compétences de la formatrice ; qualité des informations transmises ; création de liens interprofessionnels

Formatrice ultra compétente qui rend accessibles des informations complexes

Aborde bien tous les mécanismes des différents types de douleurs et les différentes prises en charge possibles et complémentaires + importance de l'humain et des "petites choses"

Interaction facile avec la formatrice, adaptabilité à la pratique quotidienne en médecine générale

## Quels sont les points faibles de cette formation ?

néant

cas cliniques

L'équilibre entre les traitements médicaments et non-médicaments: ces derniers demandent à être approfondis.

Peu de communications reçues avant la date de la formation (je crains que par erreur et puisque je suis salarié, vous ne m'avez pas envoyé les documents et le programme directement).

RAS

Passage trop rapide sur les méthodes non médicamenteuses (à portée des paramédicaux) à mon goût

Le sujet est tellement vaste qu'il nécessiterait d'une consacrer plus de temps pour l'explorer de façon exhaustive

Formation un peu moins spécifique pour certaines spécialités para-médicales (kiné, ergo)

## Note générale de la formation ?

 4.365 /5

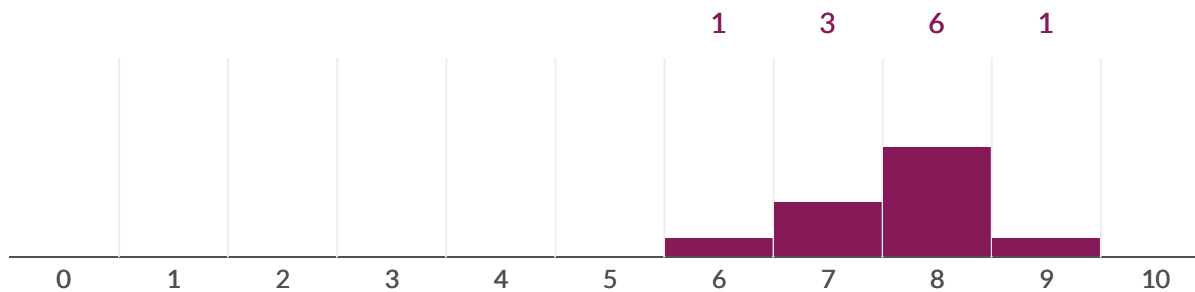


## Autres remarques

**Evaluez vos compétences. Savoir évaluer, reconnaître et identifier les douleurs d'un patient pour permettre sa prise en charge clinique adaptée**



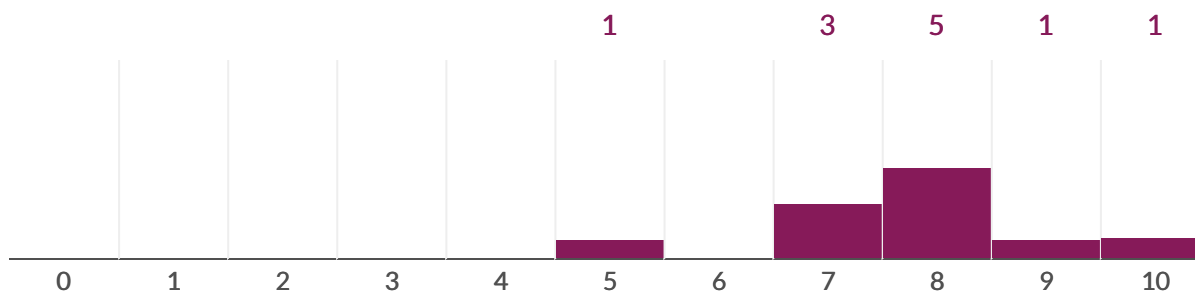
7.6 / 10



**Evaluez vos compétences. Définition et composantes de la douleur, Connaître les différents types de douleurs et leurs mécanismes physiopathologiques**



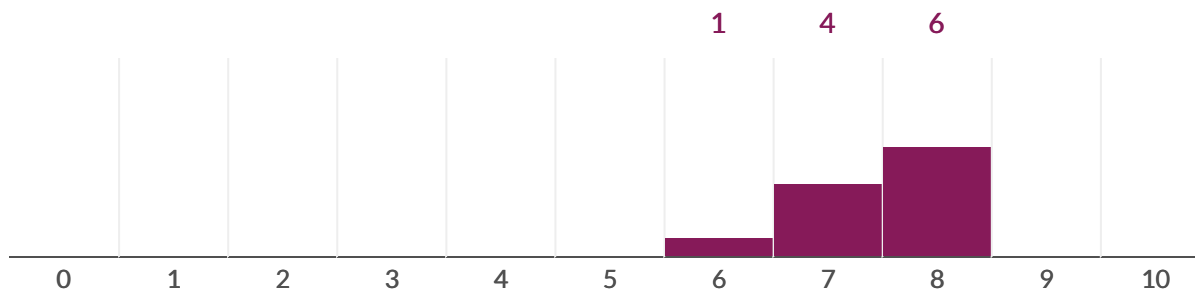
7.7 / 10



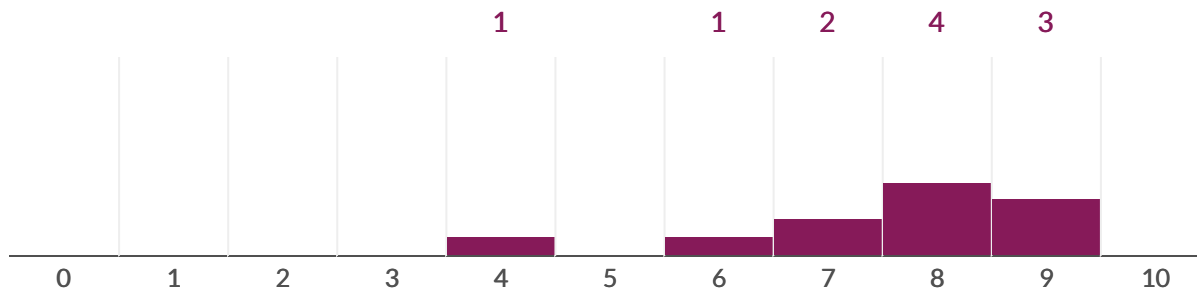
**Evaluez vos compétences. Savoir évaluer et réévaluer un patient : Quels questionnaires, quand comment pourquoi**



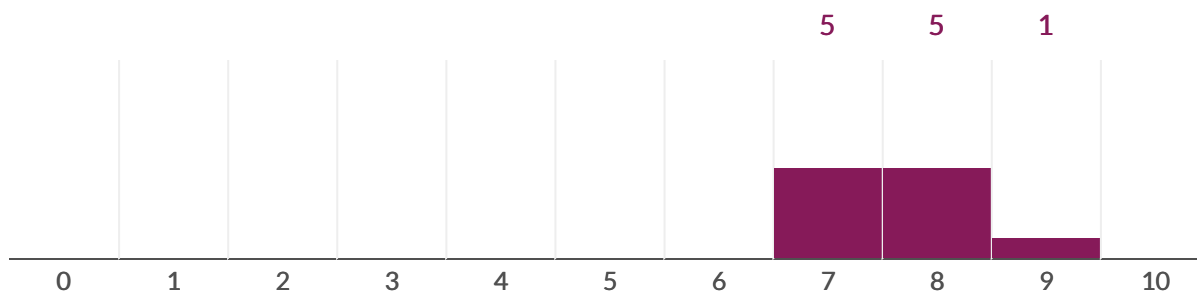
7.5 / 10



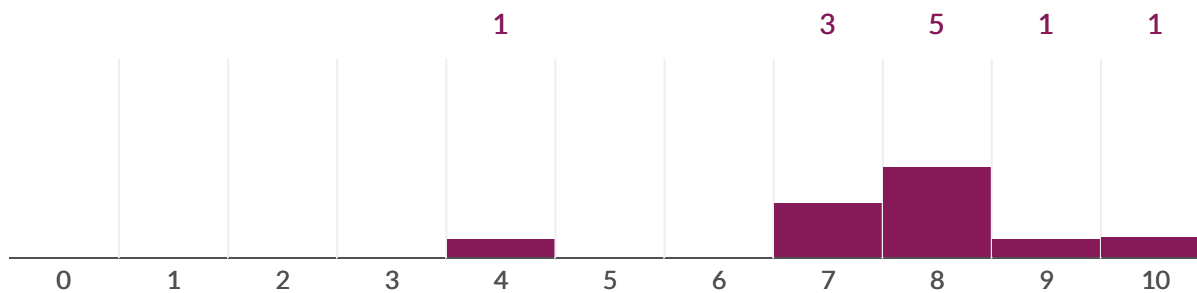
**Evaluez vos compétences. L'antalgie médicamenteuse, nouvelle classification : médicaments opioïdes, non opioïdes, anti-neuropathiques et autres : règle de base**



**Evaluez vos compétences. L'antalgie non médicamenteuse**

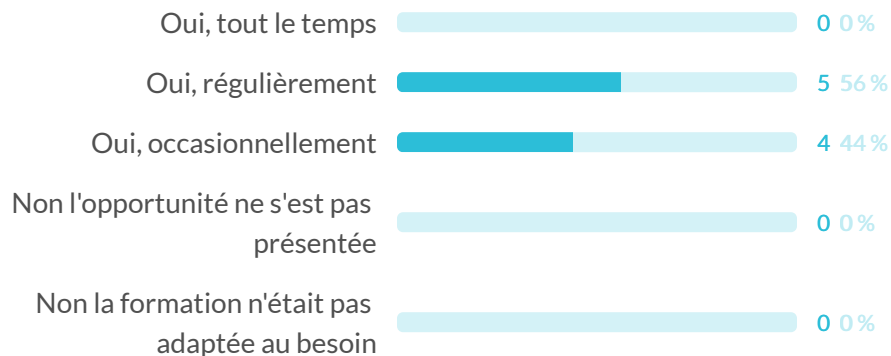


**Evaluez vos compétences. Les douleurs induites**

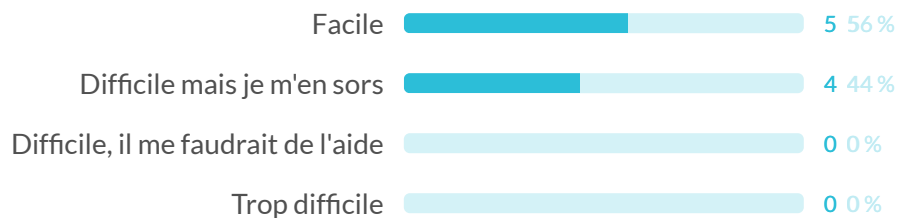


# EVALUATIONS DE TRANSFERT DES ACQUIS

## Avez vous pu mettre en pratique les connaissances acquises ?

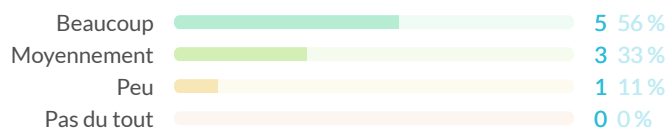
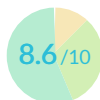


## L'application concrète des connaissances vous paraît-elle ?



## Impact de la formation

Cette formation a-t-elle accrue votre efficacité ?



8.6 / 10



## Quels sont avec le recul les éléments les plus utiles de la formation ?

Meilleure prise en charge de la douleur

documentation (produit/doses et CAT)

connaissances des traitements médicamenteux et non médicamenteux.

L'échange sur les évaluations et le mécanisme de la douleur

Les illustrations pratiques de la part de la formatrice et les échanges dans le groupe

Caractériser les différents types de douleur pour adapter leur traitement. Mise à jour sur certaines thérapeutiques 'peu courantes' pour traiter la douleur réfractaire.

des réponses concrètes à mettre en pratique

Limitation de la prescription de Tramadol, ETP avec le patient douloureux chronique

## Quels pourraient être les prolongements nécessaires à la formation ?

Prise en charge de la douleur chez l'enfant; indication des traitements de Medecine alternative

échanges sur situations vécues avec l'enseignant

Des intervenants parlant de leur pratique en thérapies non-médicamenteuses

Amélioration de la prise en charge de la douleur : cas pratiques

PEC dans le cadre de soins palliatifs.

cas cliniques / ateliers pratiques sur les traitements médicamenteux et surtout non médicamenteux

Cas cliniques

## Autres remarques

néant

Néant.