

## I. Déroulé pédagogique

Type d'action : présentielle

Titre	Objectifs	Durée 7H	Contenu	Méthode pédagogique
Présentation	Evaluation des pratiques	30 min	Evaluation initiale et recueil des attentes	Tour de table
Définition et concept fondamentaux	Développement d'une « démarche » ou « culture » palliative qui s'intègre à toute pratique clinique  Aborder la notion de souffrance globale	1h	S'approprier le concept de « démarche » ou « culture palliative » Extraire la notion de total pain	Brain storming Production de contenu
La maladie et ses phases	Se repérer dans les différentes phases d'une maladie grave évolutive, pour dépister précocement les besoins	30 min	Notion de continuité des soins  Se repérer dans les différentes phases de la maladie	Travail en grand groupe Ordinateur Video projecteur
La relation d'aide	Aborder l'écoute active et la relation d'aide	30 min	Accompagner Principes de non directivité et non jugement	Post it
Pause - échanges				
La prise en charge palliative et éthique	Quelles conditions à une prise en charge palliative ? Comprendre la réflexion nécessaire en interdisciplinarité  Approche éthique	1h	Valeurs individuelles et collectives Périmètre de compétences	Travail en binôme
déjeuner				
Prise en charge en pratique	Comprendre la réflexion nécessaire en interdisciplinarité	30 min	Les soins de bouche	Travail en grand groupe
		1h	Les symptômes	
		30 min	Hydratation et nutrition	
Pause- échanges				
	Connaître le cadre réglementaire	30 min	Historiques des lois, Droits des patients Obligation des professionnels	Exposé discussion
	La sédation	30 min		
	Conclusion synthèse	15 min	Retour sur points forts	Echange avec le groupe

Evaluation		15 min	Evaluation des connaissances Evaluation de la formation	Questionnaires
------------	--	--------	--	----------------

Méthode d'évaluation : Evaluation et régulation des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant